

獲補助年度：108 年度上學期

薦送學校：國立臺灣海洋大學

系級：海洋法政學士學位學程 四年級

學生姓名：李佳芸

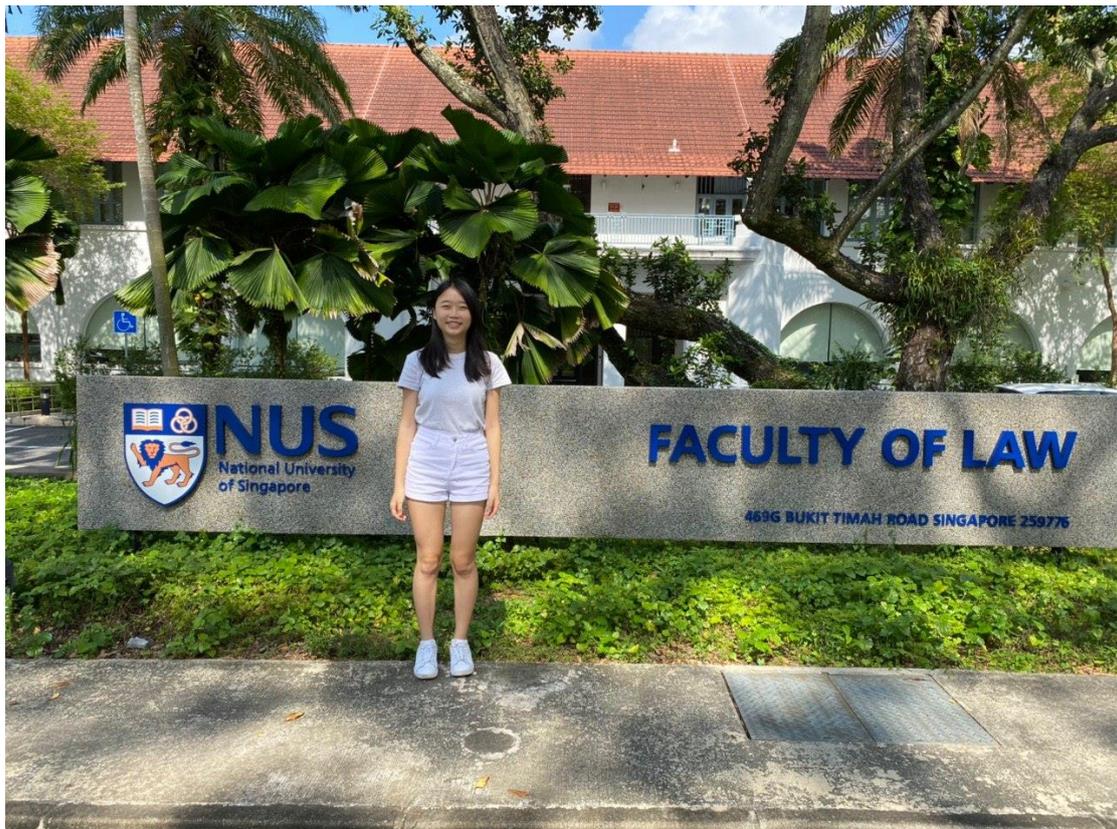
研修國家：新加坡

研修學校：新加坡國立大學 法學院

(National University of Singapore, Faculty of Law)

研修成績：2.5/ 5.0

短片時間及標題：學海飛颺心得影片-My Life In Singapore-李佳芸 (03:06)



## 目錄

一、緣起

二、赴外學校簡介

三、赴外研修之課程

四、赴外研修之生活

五、研修之具體效益

六、感想與建議

## 一、緣起

自從三年半前進入海洋大學海洋法政學士學位學程就讀，我一直清楚自己所學的獨特性與重要性。在臺灣，海洋法政系是唯一一個以海洋法律及海洋政策為主修的大學校系。我們有強烈的特色，除了基礎法律課程與一般法律系相同，在這之上我們必須修習許多與海洋相關的課程，例如：海洋政策、國際海洋法、海商法、海上保險法、海運學等，加上海洋大學給予學生十分自由的修課選擇，我們得以接觸其他系所的專業課程並與自身法政專業結合。例如有些同學對海洋保育有興趣，便選擇環境漁業所的課程進行選修。這樣的學習使我們得以跳脫「法律與其他專業間的隔閡」，進而發展出自身的專業與特色。經過了這三年在系上的學習，我深刻體認到海洋法律是與國際不可分割的，也感受到臺灣海洋法律在與國際接軌上的困境和遲滯。臺灣是一個島嶼，永遠無法與海洋切割，特別是臺灣航運產業及遠洋漁業的發展，然而臺灣的海洋法律對於整體產業發展尚有進步的空間，除了從自身體制、立法等問題著手，吸收其他成功國家的經驗和作法對於改善問題也是非常重要的一環。

因此，這次選擇新加坡進行交換，不僅是因為新加坡大量承襲傳統英國海洋法上的制度與法律並從中更求進步，也因為新加坡政府對於海事業的重視和成功經驗，近年來新加坡更積極發展海事仲裁，這樣的國家值得我們的借鏡。另外，新加坡國立大學法學院設有海洋法研究中心，也是我選擇到此研修的原因之一。

## 二、赴外學校簡介

此學期前往研修之學校為新加坡國立大學(National University of Singapore, NUS)，創建於 1905 年，是一間歷史十分悠久的大學。由政府成立，擁有豐富資源，是新加坡重點大學，2019 年 QS 世界大學排名第 11 名(亞洲第 1 名)，其法學院亦為亞洲排名第一的法學院。



目前新加坡國立大學大學部約有學生近 28000 人，分別隸屬共 16 所學院。地理位置上共有三個校區，分別為主校區(肯特崗校區)、法律與公共政策學院(武吉知馬校區)、醫學院(歐南園校區)。新加坡國立大學與世界許多頂尖大學擁有合作關係，且對於各項競賽、活動、研究、師資及資源皆積極且大力推動，學生擁有極佳的資源能夠自由運用。儘管我只在這裡研修一學期，卻深刻地感受到了學校給予學生的大力支持和優良環境。新加坡許多知名人物皆為新加坡國立大學校友，校友網絡活躍且廣大，在新加坡就業市場上有一定優勢。



### 三、赴外研修之課程學習

本次交換由於海洋大學與新加坡國大非姊妹校，故過程需要自行聯絡及申請。相較於一般姊妹校交換生計畫，自主申請的交換生須隸屬於學院之下，因此我的身分為法學院交換生，而非一般校級交換。學生在申請的同時必須成功選到一定數量的學分，才能獲得學生簽證。這學期我選修了共三門各五學分，總共十五學分的課程，相較於本地學生約四至五門課的學習量，表面看來較為輕鬆；然而由於法律需要精準的使用英文，且新加坡屬於建立在判決上的英美法系，與使用中文教學並隸屬大陸法系的臺灣有極大的差異，因此事實上對於來自英語非母語且大陸法系的外籍學生，三門課程已是極大的挑戰。特別是新加坡國立大學法學院身為亞洲第一法學院，學生程度頂尖，教授在教學上進度推展迅速、內容扎實，且課前閱讀、作業、考試都十分有挑戰性，可以說學期間的每一週都在打仗。

這學期我選修的三門課皆屬於 Shipping Law 項目之下，分別為國際航運公約及規定(International Shipping Regulation)、海上貨物運送法(Carriage of Goods by Sea)、海事法與實務(Admiralty law and Practice)，每週一次三小時的課，班級大小約二十五至五十人。三堂課相同之處為，皆十分重視學生課堂參與的表現。不僅必須積極回答問題，更需要提出有質量的問題並參與討論，否則課堂表現分數僅能低空飛過。另一個相同之處為，教授每週課程結束後，隔日便會列出下週課程的閱讀清單，包含法院判決、教科書、參考資料等，不僅份量十分沉重，也需要先自行理解大部分的內容而非簡略看過，否則上課時很容易跟不上，也回答不出問題。

#### 國際航運公約及規定(International Shipping Regulation)

這門課的授課老師是一位資歷十分豐富的老教授，教學經驗與實務經驗兼具，是許多政府單位諮詢的對象，在馬英九總統時期，臺灣也曾幾次向他諮詢。教授十分有耐心而且親切，對於學生提出的問題總是用心回答，且對於班上幾位

母語非英語的同學特別關照。課程內容在前半學期主要是講述 1982 年聯合國海洋法公約和 IMO 執掌內容間的關係，以及全球航運法規的運作機制。後半學期則主要依據課題內容分析各個公約與規則，以及各個課題執行上實際運作的機制與狀況。內容包含但不限於 SOLAS, STCW, MARPOL 等等。內容也包含時下熱門的議題，例如海上難民、海洋拋廢(鑽油平台)、無人船、二氧化碳封存、北極海航道等等，使學生對於時下議題裡與海洋法律相關的部分有更好的掌握。教授因為具有豐富的實務經驗，因此不僅只敘述公約的內容，更深刻的分析和討論了規範所帶來的實際效益高低，以及仍有待改進或是應該廢除的部分，這是在臺灣課程中較無深入的部分。我認為這樣比起單純理解公約，對學生的眼光和思考來說是很有幫助的。每周各個小組都會被分配數道問題來帶領全班同學進行討論，小組需要事前準備和研究，這樣的課堂互動也是與台灣不同的地方。

這門課的考核方式在其期中是採取繳交一篇長篇文章，內容需要針對教授給的文章依據其他閱讀材料來進行有證據的分析及評價，如何從大量材料中引用適當的事實佐證自己的論點、尋找額外的材料輔助說法、提出自己的觀點評價是考核的關鍵。在期末則是進行四小時的 Take home exam，題目有兩題，包含情境與分析，可以在任何地方進行考試並翻查任何資料。期中的考核因為能夠依自己的步調慢慢完成因此較容易，但期末的考核因為時間限制十分有挑戰性，且就算能夠翻查任何資料也不一定有幫助，還是必須仰賴平時的準備及累積。



### 海上貨物運送法(Carriage of Goods by Sea)

這門課與海洋法碩士學生、在職學士後文憑學生一同上課，為其課程(海洋法)的必修課。也由於有在職專班的同學，因此在晚上上課。這門課的教授是三門課中較為嚴格、不苟言笑的一位，他的課堂總是十分扎實，進度推得很快，是同學間公認難度高的。

課程內容主要是新加坡海上貨物運送法，前半學期以大量的案例聚焦在海運提單(Bills of Lading)的基本內容以及明默示條款，後半學期則仔細的聚焦於海牙規則、海牙威士比規則上，亦對漢堡規則、鹿特丹規則做了大略的比較。每次上課前老師不僅會指定四到五個判決閱讀，還要再加上其他參考資料，以及課堂討論問題需要準備。每周的課堂問題都是當周課程內容，課前老師會先指定好負責上台解題的同學，等於是要在老師教前就學會了，再加上要在全班同學面前清楚的講解，是非常有難度的一件事。老師進度飛快，有時課堂中便會有我不理解的部分，面對這樣的狀況，我都會在複習時重聽一兩遍課堂錄音(每次上課我都會錄音)，同時也請較其他同學。我和越南同學甚至組成了一個讀書會，一起討論、預習、複習，這個方法對我來說幫助很大。

雖然這門課上課人數較多，但老師一樣非常注重每位同學的課堂表現，並且會盡量分配機會，使每個人都有機會表達或回答。認真上了一學期的課，我認為

自己在這個科目確實精進了非常多。



#### 四、赴外研修之生活學習

由於學校宿舍有限，沒有抽中學校宿舍的我只能自行在校外租屋。考量到預算，選擇在離學校通勤約四十五分鐘，租了一戶政府組屋裡的一間房間。平常上學需要先走路十分鐘到地鐵站，搭半小時地鐵，下地鐵後再走五分鐘穿越新加坡植物園(聯合國教科文組織認定的世界遺產)，抵達位在植物園旁邊的武吉知馬校區。這個校區內僅有法學院和公共政策學院，學生相對少，環境十分幽靜，有種特別適合學者們研究、學習的氛圍。學校建築擁有久遠的歷史，在1942年日軍佔領新加坡時曾作為日軍的指揮所，目前仍然保留部分建築群，但內部裝潢、硬體已經更新。

雖然平時一周有課的日子只有兩天，而且都在傍晚和晚上，但我還是習慣週一到週四都去學校讀書。學校提供非常好的讀書環境，包含舒適的冷氣、許多插頭、分布各處且多種的座位，學生們十分自律，走廊上也不常聽到學生喧鬧。若喜歡極安靜的地方，可以去圖書館，若喜歡很多人一起讀書，可以去讀書室。雖然比起其他交換生，我的生活因為需要努力跟上同學程度、完成教授開的大量預讀清單、更精進自己而被讀書佔據了大部分，但其實不覺得苦悶或可惜。在組成讀書會並大量與同學討論課程內容、預習教授派的問題、一起複習

考試之間，同學間的革命情感也穩固的建立，在學業上一起進步，也鍛鍊英文能力並交流各自的文化和經歷，讓人心滿意足。由於我修習的課程有其他碩士生及在職學位的學生一同上課，因此平常能接觸到這些同學。從碩士生身上，我可以聽取他們當初申請碩士的考量和經驗，而從在職學位學生身上，最寶貴的是他們的實際經驗。有時沒有真正深入一個職業，我們只能猜測或大略懂得這些工作的皮毛，但在與這些同學聊天後，我更了解相關產業的現況，獲得了未來職涯方向的建議，對相關行業有了更深的認識，甚至拓展了人脈。在來到新加坡前曾耳聞新加坡學生在學習上十分競爭，因此可能較不願意協助其他同學，但事實上我在新加坡遇到的同學都還是十分友善的。我課堂中的新加坡同學會關心我們的學習狀況，也樂意解答我們生活中或學業上遇到的疑惑。



閒暇的假日或周五我們會相約一起探索新加坡各個地方，有時去博物館和觀光景點、有時一起品嚐新加坡美食；若有較長的假期，也能利用地利之便去其他國家遊覽，例如麻六甲、吉隆坡、印尼等，也留下了十分美好的回憶。

平時的日常生活也令我留下深刻的印象。新加坡的飲食口味與台灣有些相似，但食物種類選擇上沒有台灣這麼多元。新加坡的餐廳除了開在商場裡，大部分則是聚集在組屋樓下的食閣，類似於百貨公司美食街的集中式管理，因此就算許多人聚餐，大家也能坐在一起吃各自想吃的。價格方面，如果是在食閣，價

格比台灣稍微高一些，最少是七十塊台幣起跳，但仍然是可負擔的價格。餐廳或速食店則是高過台灣許多。特別的是，由於新加坡是一個多元種族的國家，因此各國美食非常普遍，潮州菜、川菜、北印度餐、南印度餐、馬來餐、西餐，各式各樣，展現了新加坡的豐富文化。新加坡的超市也融合了各種文化、國家的商品。



## 五、研修之具體效益

- (一) 語言能力及專業學科能力之精進
- (二) 對新加坡文化、民族、城市產業發展更深入了解，並從中汲取值得台灣借鏡之處
- (三) 與來自各國同學交流，開拓世界觀，培養多元文化視野
- (四) 與新加坡本地學生進行學業交流，觀摩讀書方法與課外活動規劃
- (五) 建立產業內的人脈網絡
- (六) 養成個人獨立自主之生活能力

## 六、感想與建議

這五個月在新加坡留下了許多快樂回憶，不管是充實的課業或是繽紛的生活，儘管也經歷課業上的挫折，但終究努力跨越困難，而因此感覺自己進步了非常

多。同時這段期間也遇見了來自世界各地的同學，大大拓展文化視野和人際關係，令我無比欣喜。新加坡像是一場絢麗繽紛的夢，卻又十分真實。若往後有學弟妹考慮新加坡國立大學作為交換學校，我會建議他注意選課上對難度的評估，也要準備好自身的語言及專業能力，其餘則是如同開學時法學院院長所提醒我們交換生的：「努力學習、努力探索、好好享受。」